O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARAQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi:
№ BD-60310300-1.16
2024 yil "10" 12

"TASDIQLAYMAN"
SamDU rektori:
________ R.I.Xalmuradov
"____" ____ 2024 yil

PSIXOLOGIK KONSULTATSIYA VA PSIXOKORREKSIYA

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot

Ta'lim sohasi: 310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar

Ta'lim yo'nalishi: 60310300 – Psixologiya

Fan/modul kodi PKP1506		O'quv yili 2026 - 2027	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 6
Fan/ modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek\Rus		Haftalik dars Soatlari 6
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil Ta'lim (soat)	Jami Yuklama (soat)
	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya	80	100	180

2.	**1. Fanning mazmuni** Fanni o'qitishdan maqsad – professional aloqa o'rnatish va yordam berish sharoitlari, asosiy insoniy muammolarni psixologik tushunish, shuningdek, kasbiy ko'nikmalarni takomillashtirish to'grisida ma'lumotlar berish; Fanning vazifasi – talabalarda bu soha bo'yicha qat'iy motivatsiyani shakllantirish, ularning bilimlarini bir tizimga keltirish. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning nazariy asoslarini talabalar tomonidan o'zlashtirilishi, uni amaliyotga tadbiq qila bilishi, bevosita mustaqil bilim olish muhimligini anglash. **II. Asosiy nazariy qism (maruza mashg'ulotlari)** **II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** **1-2- mavzu: Psixologik konsultatsiyaning asosiy tushunchalari va predmeti** Psixologik yordam tizimida konsultativ psixlogiyaning o'rni. Konsultativ psixologiya va psixokorreksiya fanning vujudga kelishi va rivojlanishi. Psixologik trening, psixoterapiya, psixologik korreksiya, diagnostika kabi turli ko'rinishdagi psixologik yordamni qiyosiy tahlil qilish orqali psixologik konsultatsiyaning o'ziga xosligini aniqlash. Psixologik konsultatsiyaga kelgan pasientning maqsad va vazifalarini tavsiflash. Patsient muammolarini klassifikiatsiyalash. Konsultatsiyani o'tkazishda nazariya va dunyoqarash. Terapiya va konsultatsiyada shaxsiy uslub. **3-4 – mavzu: Psixologik muammo** Psixologik muammo. Konsultativ vazifalar. Psixologik talab. Muammoli vaziyat va patsientning shikoyatlari tahlili. Tipik talabalar klassifikatsiyasi. Ilk bolalik davri konsultatsiyasiga xos talablar. Kichik maktab Yoshi konsultatsiyasiga qo'yiladigan talablar. O'smirlik davri konsultatsiyasi

	talablari. Talabalarga psixologik xizmat ko'rsatishga oid talablar. Katta yoshdagilar konsultatsiyasiga doir talablar. Muammoli identifikatsiyalash. Psixologik diagnoz muammolari. Psixoterapiv masalalarni ifodalash. **5-6 – mavzu: Konsultativ yordam tamoyillari** Konsultativ yordam tamoyillari. Sababiyat tamoyili. "Konsultativ alyans". "Muammoli diagnostika". Samaradorlik sharti. Psixologik vositachlik. Nomunipulyativ yondashuv. Baholamay qabul qilish tamoyili. Professionalizm tamoyili. Pasientni o'z-o'ziga yo'naltirish. Konsultatsiya jarayonini qayd qilish. Psixologik xulosa shakllari. **7-8 – mavzu: Konsultatsiya bosqichlari** Konsultatsiyani o'tkazish bosqichlari va struktirasi. Pasient bilan tanishish va suhbatni boshlash. Qayta so'rash. Konsultativ taxminni tekshirish va ifodalash. Korreksion ta'sir. Suhbatni tugatish. **9-10– mavzu: Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi** Konsultatsiya o'tkazishning besh qadamli modeli. Konsultatsiya o'tkazish mikrotexnikalari. Suhbatning boshlanishi. Psixologik qo'llab-quvvatlash vositalari. Hissiyot va emotsiyalardan ozod bo'lish. Pasient "to'lqinlanishlariga" mayl bildirish. Dialog vaqtida konsultant nutqi chegaralanganligi. Faol tinglash. Yashirin fikr va hislarni aniqlash. Konsultatsiya jarayonini tizimlashtirish. Ustalik bilan yangi nuqtai nazarga o'tish. Shikastlovchi kechinmalarni uyg'unlashtirish. Psixologik muammoning azob – uqubatlarini engillashtirish. Muammoni o'zgacha qarashning qirralarini izlash. Ma'nosini yo'qotgan holat rekonstruksiyasi. Dunyoga yangicha ko'z bilan qarash. Qadriyatlarni qayta baholash. Aksincha istaklarni qo'zg'atish. Psixologik madadni izlash. "Hozir" va "Shu yerda" tamoyili. Psixologik krizisni bartaraf etish taktikasi. Emotsional ravshanlik vaziyati tashkil qilish. Cho'zilgan oqibatlar effekti. Ijobiy "Men konsepsiyasini" qo'llab- quvvatlash. "Refleksiv oyna". "O'z" va "O'zgalar" muammosini qiyoslash qobiliyati. O'tgan tajribalarni qayta o'ylab ko'rish. Psixologik cheklanishlar va shartlanganlikdan qutulish. **11-12– mavzu: Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari** Xavotirlangan pasientlar konsultatsiyasi. Fobiya va qo'rquv holati konsultatsiyasi. Tajovuzkor va qasoskorlik kayfiyatidagi pasientlar psixologik konsultatsiyasi. "Motivatsiyalashmagan" patsientlar konsultatsiyasi. Yuqori talab qo'yuvchi patsientlar konsultatsiyasi. O'zini-o'zi ayblash holati konsultatsiyasi. Yig'loqi pasientlar konsultatsiyasi. Isterik shaxslar konsultatsiyasi. Paranoideal buzilishlar konsultatsiyasi. Shizoid shaxslarning psixologik konsultatsiyasi. Asotsial shaxslar konsultatsiyasi. Alkogolizm konsultatsiyasi. Psixosomatik buzilishlar konsultatsiyasi. Suitsidial ahd va

tushkunlik holati konsultatsiyasi. Yaqinlarini yo'qotish bilan bog'liq konsultatsiya. O'layotgan inson bilan suhbatlashish xususiyatlari.

13-14 – mavzu: Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo'nalishlar

Turli madaniy va etnik olam vakillariga konsultatsiyani joriy qilish. Ayrim madaniy guruh vakillariga konsultatsiya joriy qilishning o'ziga xosligi. Yoshga oid hamjihatlik konsultatsiyasi. Konsultatsiyada yosh xususiyatlari. Individual va guruhiy konsultatsiya. Oila – nikoh konsultatsiyasi. Mansab masalalariga oid konsultatsiya. Telefon orqali konsultatsiya.

15-16– mavzu: Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini

Psixoanalitik konsultatsiya. Klassik psixoanaliz. Psixodinamika. Adlerian konsultatsiya. Konsultatsiyada shaxslilik – markazda yondashuv. K.Rodjersning shaxslilik – markazda yondashuvi. Ekzestensial konsultatsiya. R.Meya yondashuvi. V.Frankllogo terapiyasi. D.Byudjental yondashuvi. Geyshtal – nazariya va konsultatsiya. F.Perlz yondashuvi. Ratsional – emotiv terapiya. A.Bekning kognitivaya terapiyasi. A.Ellisning xulq ratsional – emotiv terapiyasi. Transakt analiz. E.Bern yondashuvi. Bixeviorial va kognitiv – bixeviorial texnika. Klassik bixeviorizm (B.F.Skinner) va konsultatsiya. Jetonli dasturlash texnikasi. D.Krambols. D.Michebaum texnikasi. Reallik terapiyasi. (U.Glasser). Oilaviy terapiya. M.Bouenning poligeneratsional yondashuvi.

17-18– mavzu: Korreksion ishlar ko'rinishlari va tushunchalari

Psixologik korreksiya, psixoterapiya, psixologik trening tushunchalarini nisbati. Psixokorreksion jarayonining maqsad va vazifalari. Psixologikkorreksiyani tashkil etishning metodologik asoslari. Psixologikkorreksiyani tashkil etish uchun psixologik ma'lumotlarni olish xususiyatlari. Guruhiy psixologikkorreksiyaning asosiy metodlari. Guruhiy munoraza. Psixogimnastika. Proektiv rasmlar. Musiqiy terapiya. Qo'shimcha psixokorreksion metodlar va usullar. Inson muomalasi ontologiya. Ijodiy vizualizatsiya. Yoshga oid psixokorreksion ishlarning o'ziga xosligi.

19-20– mavzu: Korreksion ishlar ko'rinishlari va tushunchalari hamda nazariyalar.

Korreksiya, borasidagi nazariyalar va psixoterapiya, psixologik trening tushunchalarini nisbati. Psixokorreksion jarayonining maqsad va vazifalari. Psixologikkorreksiyani tashkil etishning metodologik asoslari. Psixologikkorreksiyani tashkil etish uchun psixologik ma'lumotlarni olish xususiyatlari. Guruhiy psixologikkorreksiyaning asosiy metodlari. Guruhiy munoraza. Psixogimnastika. Proektiv rasmlar.

III. Amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.
2. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.
3. Psixologik muammo.
4. Psixologik muammo.
5. Konsultativ yordam tamoyillari.
6. Konsultativ yordam tamoyillari.
7. Konsultatsiya bosqichlari.
8. Konsultatsiya bosqichlari.
9. Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi.
10. Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi.
11. Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari.
12. Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo'nalishlar.
13. Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo'nalishlar.
14. Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini.
15. Korreksion ishlar ko'rinishlari va tushunchalari.
16. Korreksion ishlar ko'rinishlari va tushunchalari.
17. Ratsional – emotiv terapiya.
18. Art – terapiya.
19. Art – terapiya.
20. Tranzaksion tahlil guruhiy faoliyatda turli yo'nalish

Mazkur ro'yxatdagi mavzulardan amaliy mashg'ulotlar uchun ajratilgan soatlar hajmiga mos holda foydalanish tavsiya etiladi.

IV.Mustaqil ta'lim vs mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etilgan mavzular

1. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.
2. Psixologik muammo.
3. Konsultativ yordam tamoyillari.
4. Konsultatsiya bosqichlari.
5. Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi.
6. Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari.
7. Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo'nalishlar.
8. Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini.
9. Korreksion ishlar ko'rinishlari va tushunchalari.

	10.Ratsionalno – emotiv terapiya. 11.Konsultativ yordam tamoyillari. 12.Sababiyat tamoyili. 13."Konsultativ alyans". "Muammoli diagnostika". Samaradorlik sharti. Psixologik vositachilik. 14. Nomunipulyativ yondashuv. 15. Baholamay qabul qilish tamoyili. 16. Professionalizm tamoyili. 17. Klientni o'z - o'ziga yo'naltirish. 18. Konsultatsiya jarayonini qayd qilish. 19. Psixologik xulosa shakllari. 20. Psixoanalitik konsultatsiya. 21. Klassik psixoanaliz. Psixodinamika. 22. Adlerian konsultatsiya. 23. Konsultatsiyada shaxslilik – markazda yondashuvi. 24. K.Rodjersning shaxslilik – markazda yondashuvi. 25. Ekzestensial konsultatsiya. 26. R.Meya yondashuvi. 27. V.Frankllogo terapiyasi. 28. D.Byudjental yondashuvi. 29. Geyshtal – nazariya va konsultatsiya. 30. F.Perlz yondashuvi. 31. Ratsional – emotiv terapiya. 32. A.Bekning kognitivnaya terapiyasi. 33. A. Ellisning xulq ratsional – emotiv terapiyasi. 34. Transakt analiz. E.Bern yondashuvi. 35. Bixeviorial va kognitiv – bixeviorial texnika. 36. Klassik bixeviorizm (B.F. Skinner) va konsultatsiya. 37. Jetonli dasturlash texnikasi D.Krambols. 38. D.Michebaum texnikasi. 39. Reallik terapiyasi (U.Glasser). 40. Oilaviy terpiya. 41. M.Bouenning poligeneratsional yondashuv. Mazkur ro'yxatdagi mavzulardan mustaqil ta'lim soatlari hajmiga mos holda foydalanish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Guruhiy va individual konsultatsiyaning maqsadi to'g'risidagi zamonaviy tushunchalar; zamonaviy psixologik yo'nalishlarning nazariy jarayoning strukturasini; o'tkazishni ko'rish shaxsiga qo'yiladigan talablarni, konsultativ aloqa o'rnatishdagi zamonaviy tasavvurlar to'g'risida; "Yonish sindromi"ni bartaraf etish usullari; psixologik konsultatsiyani o'rganish metodlarini ***bilishida ulardan foydalana olish;*** • Terapevtik muhitni yaratish; konsultativ psixologiya va korreksiyani o'tkazish vaqtini tuzish; konsultativ aloqani ushlab turish; konsultatsiyani tashkil etishda o'tkazish va ko'rish qoidasiga amal qilish; psixologik konsultatsiya jarayonini tashkil qila olish ***malakasiga*** ega bo'lishi; • Individual va guruhiy psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya; konsultatsiyani tashkil etishdagi turli psixologik yondashuvlar tahlili; konsultatsiya jarayonini tashkil qilish; psixologik konsultatsiya va korreksiya texnikasini o'tkazish ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak.
5.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • maruzalar; • interfaol keys – stadillar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol- javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Z.T.Nishanova, G.K.Alimova. Psixologik xizmat. Psixokorreksiya. Darslik. Toshkent 2019. Ijod press. 512 b. 2. E.G'. G'oziyev Ontogenez psixologiyasi (o'quv qo'llanma) Toshkent 2020 yil " NIF MSh" nashiryoti 3. A.K. Shamshetova, R.N. Melibayeva, X.E. Usmanova, I.O. Xaydarov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Toshkent 2018 yil "Barkamol fayz media" nashiryoti 4. O.S.Qodirov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Samarqand 2022 yil "Sam DU" nashiryoti 5. Z.T. Nishanova Psixologik xizmat. (o'quv qo'llanma) Toshkent 2007 yil "Yangiyul poligraph service" nashiryoti. 6. N.S.Jo'rayev, D.A. Saliyeva, N.A.Sultonova, Psixologiya tarixi (Darslik) Toshkent 2019 yil. 7. O.S.Qodirov, Sh.Hotamov, Ijtimoiy psixologiya (darslik) Samarqand 2023

	yil 8. P.I.Ivanov, M.E.Zufarova, Umumiy psixologiya (darslik) Toshkent 2018 yil. 9. P.I.Ivanov, M.E.Zufarova, Umumiy psixologiya (darslik) Toshkent 2008 yil. 10. E.G'.G'oziyev Umumiy psixologiya (darslik) Toshkent 2020 yil "Asian Book House" nashriyoti **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risidagi PF-60-sonli Farmoni.– Toshkent. - 243 b 2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga qurashamiz.– Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 3. Елизаров А.Н. Телефон доверия: работа психолога – консултанта с родителями в стуатсии родителско – юнушеских конфликтов// Вопр. Психологии. – 2005. - №3. – С. 38-45. 4. Капустина С.А Граниtси возможнестий психологического консултирования// Вопр. Психолгии – 2003.- №5. – С. 50-56 5. Мей Р. Искусство психологического консультирования. – М., 2004 6. Юпитов А.В Проблематика и особенности психологического консултирования в вузе // Вопр. Психологии. – 2005. -№ 4. – С. 49 7. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. -Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 б. 8. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 б. 9. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 б. 10. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 б. 11. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Y. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2019. – 260 б. **Axborot manbalari** 12. http://psixologiyabuxdu.uz/ 13. http://elib.buxdu.uz/ 14. http://ziyonet.uz/
7.	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Amaliy psixologiya" kafedrasi o'qituvchilari; dots.O.J.Suyunov, dots.S.Sh.Ummatova, dots.A.M.Shonazarov, ass.Sh.A.Kuchiboyev ass. F.F. Akilovlar.

9.	Taqrizchilar: SamDU, "Amaliy psixologiya" kafedrasi mudiri, dots.O.S.Qodirov Samarqand davlat tibbiyot universiteti Pedagogika-psixologiya kafedrasi dotsenti D.U.Mamadiyorova

Rais: **M.Normamatova**

Kafedra mudiri: **dots. O.S.Qodirov**

Fakultet dekani: **dots. A.Q. Aymatov**

"TASDIQLAYMAN"

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektori:

__________ A.S.Soleev

"___" ________ 2024-yil

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi Sh.A.Kuchiboyev tomonidan tayyorlangan "Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya" faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

"Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya" fanida fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulyatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Talabalarga Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrasi o'qituvchisi Sh.A.Kuchiboyev tomonidan "Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

Samarqand davlat tibbiyot universiteti
Pedagogika-psixologiya kafedrasi dotsenti,
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori (PhD): **D.U.Mamadiyarova**

TASDIQLAYMAN
SamDTU Kadrlar bo'limi boshlig'i

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi Sh.A.Kuchiboyev tomonidan tayyorlangan "Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya" faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

Ushbu fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulyatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan yuzasidan talabalarga Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrasi o'qituvchisi Sh.A.Kuchiboyev tomonidan "Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat universiteti
"Psixologiya" kafedrasi mudiri,
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori, dotsent **Qodirov Obid Safarovich**